

**明愛馬鞍山中學**  
**上學期考試頒獎禮 暨 CMS InnoSpace 啟動禮**  
**機電工程署署長薛永恒太平紳士致辭**

霍校監、蔡校長、朱教授、各位家教會委員、各位校董、各位老師、各位同學：

感謝蔡校長的邀請，讓我可以參與明愛馬鞍山中學的「上學期考試頒獎禮暨 CMS InnoSpace 啟動禮」。

再次踏入學校，勾起我往日讀書的回憶。我讀中學時有一位老師很喜歡以故事啟發我們思考，其中有一個故事令我印象深刻。我猜大家也曾聽過<<龜兔賽跑>>的故事，但不知道有多少同學知道這個故事其實有續集呢？

話說第一集<<龜兔賽跑>>中，兔子因為驕傲，在樹下躲懶睡覺，所以跑輸了給烏龜。故事繼續發展下去，兔子回家後深深不忿，要再次邀請烏龜比賽。烏龜一口答應比賽，還再次勝出。大家知道原因嗎？讓你想一想吧。（可以互動一下）原來當兔子再次邀請烏龜比賽時，烏龜說上次的賽道已經跑過了，建議以鴨媽媽家旁的大樹作終點，兔子因為求勝心切，二話不說便答應了。這次，兔子拼命地跑，沒有休息片刻，但跑到鴨媽媽家附近才發現終點在池塘的對岸。他過不了河，只好眼睜睜看見烏龜慢慢地走到池塘邊，再優哉游哉地游過岸，到達終點。

當年，我聽個故事後覺得故事中的烏龜很滑頭，但再細想，兔子之所以失敗全因牠沒有像烏龜一樣明白自己的長處及短處。每個人也有其長處，只要發掘到自己的專長，動腦筋，想想點子、發揮創意，也可以一展所長。

為何我會跟大家分享這個故事呢？因為今天既是考試頒獎禮，又是 CMS InnoSpace 啟動禮，學校除了培育同學們從書本獲得知識之餘，另一重要的使命是發掘同學們不同的潛能，發揮所長。就好像學校透過 InnoSpace 創客室這個地方，令到同學可以發揮潛能，設計一些新穎項目，結合創科元素，造就社會。

我很欣賞學校，成立了「InnoSpace 創客室」作為創意教育的培訓基地，致力推廣 STEM 教育，學校願意投放資源，藉多元化的活動啟發學生潛能、協助學生發掘其專長，尋找自我價值，實在係值得欣賞。我剛才參觀時看見同學親手設計的作品（如智能車、3D 模型、濕度感應裝置等），令我印象十分深刻。我期望同學多善用創客室內的設施，在接觸科學、科技、工程和數學等資訊的同時，能發揮創新意念，最終達致技能提升及自我增值的效果。

我們機電工程署與貴校同樣積極協助年輕人尋找自己的方向，發掘潛能。我們有一個「技術員訓練計劃」，專門訓練機電專才，現有約 700 名年青人參加。部分人在中三或中六畢業後，便參加了此計劃，透過計劃慢慢發覺自己對汽車維修、冷氣、電子、機電設施等方面產生興趣。繼而學習，並接受專業訓練，畢業滿師後，在主要政府設施、公立醫院、文娛場所等地方工作，服務香港。

機電署亦鼓勵學員到世界各地擴闊眼界。眾學員中有兩位只有十八、九歲的學徒，據他們自己嘅所好，從小他們對讀書不感興趣，當中一位更是不善辭令，沉默寡言，只熱衷於電子遊戲中。在多番鼓勵後，他們參加了「世界技能大賽」。此項比賽可謂技能界的「奧林匹克」比賽，參賽者與來自世界各地的選手在不同項目中進行比試。機電署聘請了專家為他們進行訓練，帶他們去各地參加預備賽，在技術和心態上雙管齊下，協助他們應賽。最終於去年(2019 年)八月，他們代表香港在俄羅斯

喀山的「世界技能大賽」中出賽，在「電氣安裝」項目及「空調製冷」項目中，分別贏得優異獎牌。二人憑着自己的努力及機電署的支持，最終跳出框框，踏上世界舞台。這個也是一個見証，當同學們未能找出自我價值時，先作多方面嘗試，再了解自己興趣，方能一步一步確定自己的價值所在，創造奇蹟。

確定自我價值只是邁向成功的第一步，下一步應該怎樣做呢？

原來<<龜兔賽跑>>續集之後，還有第三集。經過上一次比賽後，兔子深深反省，並汲取了教訓，決定再次邀請烏龜比賽。不過這次並非二人之間的比賽，而是兔仔邀請烏龜組隊參加隊際水陸挑戰賽。他們各自發揮所長，跑步時兔子背着烏龜跑，過河時烏龜背着兔仔游。兩人互相合作一起抵達終點，贏取了冠軍。這次，牠們都感受到一種更大的成功感。

這個故事讓我們知道，當大家發掘到自我價值，加上團隊合作，把各自的才能發揮到淋漓盡致，方能製造出雙贏局面，做出不可能的「可能」。人生就是一場長跑，但這並不是一場孤獨的個人賽，當中需要與他人合作才能達成目標，臻至完美。就好像同學們在去年組隊參加中學基建模型創作比賽、意粉塔挑戰賽等等。幾位同學互相合作，得到最佳設計的獎項。這可是互相合作、發揮所長的結果。學校早前主辦的「全港小學 STEM 家居環保裝置設計比賽 2019」亦是另一個成功的協作例子，我知道這個活動是 貴校的師生一同策劃，同學們的才能就可以發揮，與學校共創一個有意義的比賽，創造不可能的可能。另外，我剛才進入校舍時，被停泊在校園內的一架巴士所吸引。我知道校方努力向九巴公司爭取，最終取得一架退役巴士，打算於 2020 年暑假，利用高端的技術，加入 VR 及 AR 創新原素，再結合科技及校本課程，將退役巴士改裝為「生命教育館」。將一些人們以為已經沒有價值的東西經改良後，再賦予新的價值，這也是機構、學校和同學一同合作，發揮協同效應的表現。

我期望這「生命教育館」能背負起新的使命，與外界有更多的合作，實現不可能的可能。

我深信在座每位同學都有你的優點與才能，更有你們獨有的價值。我鼓勵同學們不斷嘗試，珍惜機會去發掘自己的才能，互相幫忙、互相合作，互相扶持，學校及機構必定會為你們提供更多機會，讓你們在自己的舞台上發光發亮，創造不可能的可能。謝謝大家！

2020年1月15日